



TEOF

UNIVERZA V LJUBLJANI
Teološka fakulteta

Sovražniki in znamenja upanja v času krize

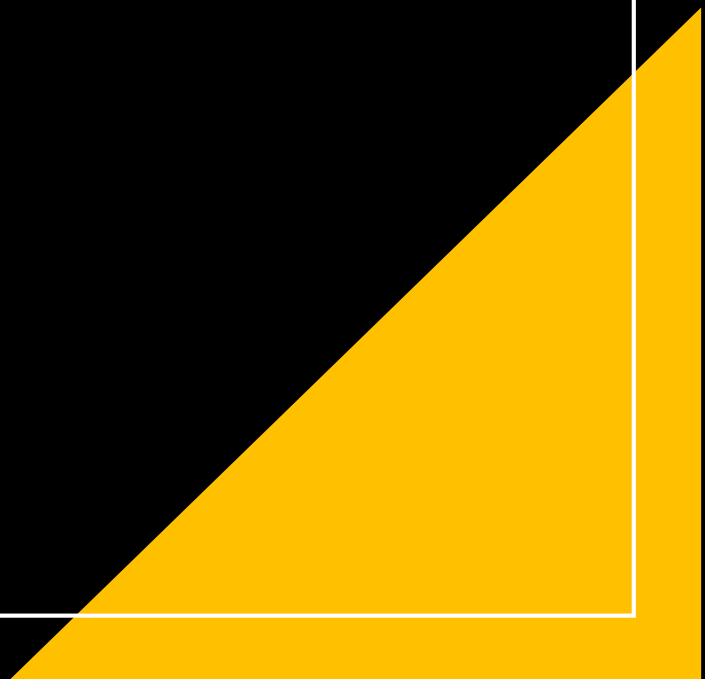
Katehetski simpozij 2025

Upanje

1

- Lat. spes
- Tomaž Akvinski: prihodnje dobro
- Krščanska tradicija: življenje brez konca
- Benedikt 16. – vera v Kr.
- Frančišek: močni trenutki

2. Vzdrževanje struktur ali misijonarstvo



3. Sovražniki upanja, demoni malodušja

Občutek poraza

Izčrpanost

Razočaranje

Cinizem

Zadovoljstvo

4. Stopnje umiranja Cerkve

1. Zanikanje

- upad števila

2. Rekalibracija

- prizna, poskuša popraviti
- 1. bolj potrudil; 2. stare stvari po novem

3. Jeza

- voditelji ne prevzamejo odg.
- krivijo: župnika, škofa,...

4. Eksodus

- tudi tisti, ki ne odidejo, prihajajo vse redkeje

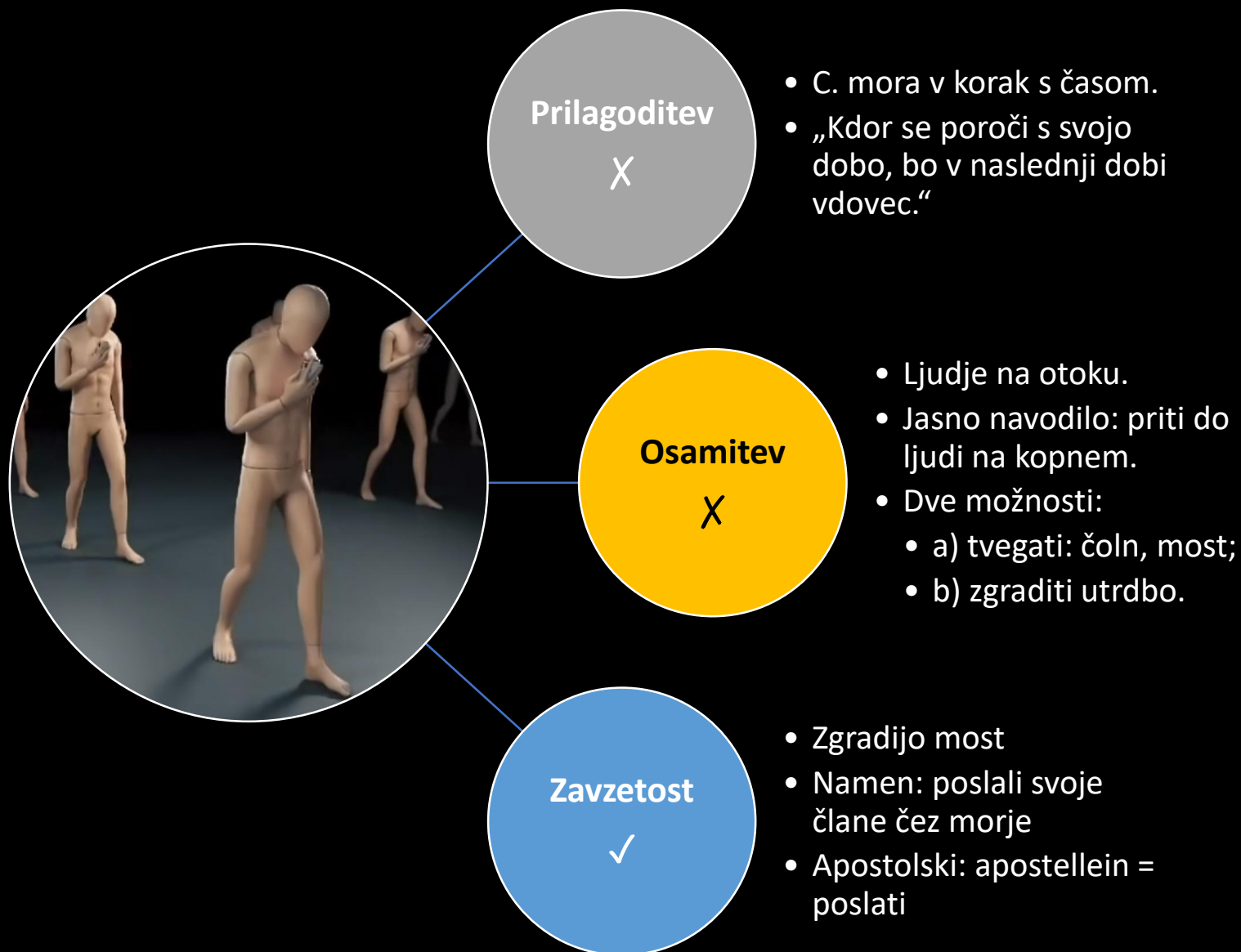
5. Obup

- možnost sprememb - spreobrnitev
- nagon po samoohranitvi – duhovno vampirstvo

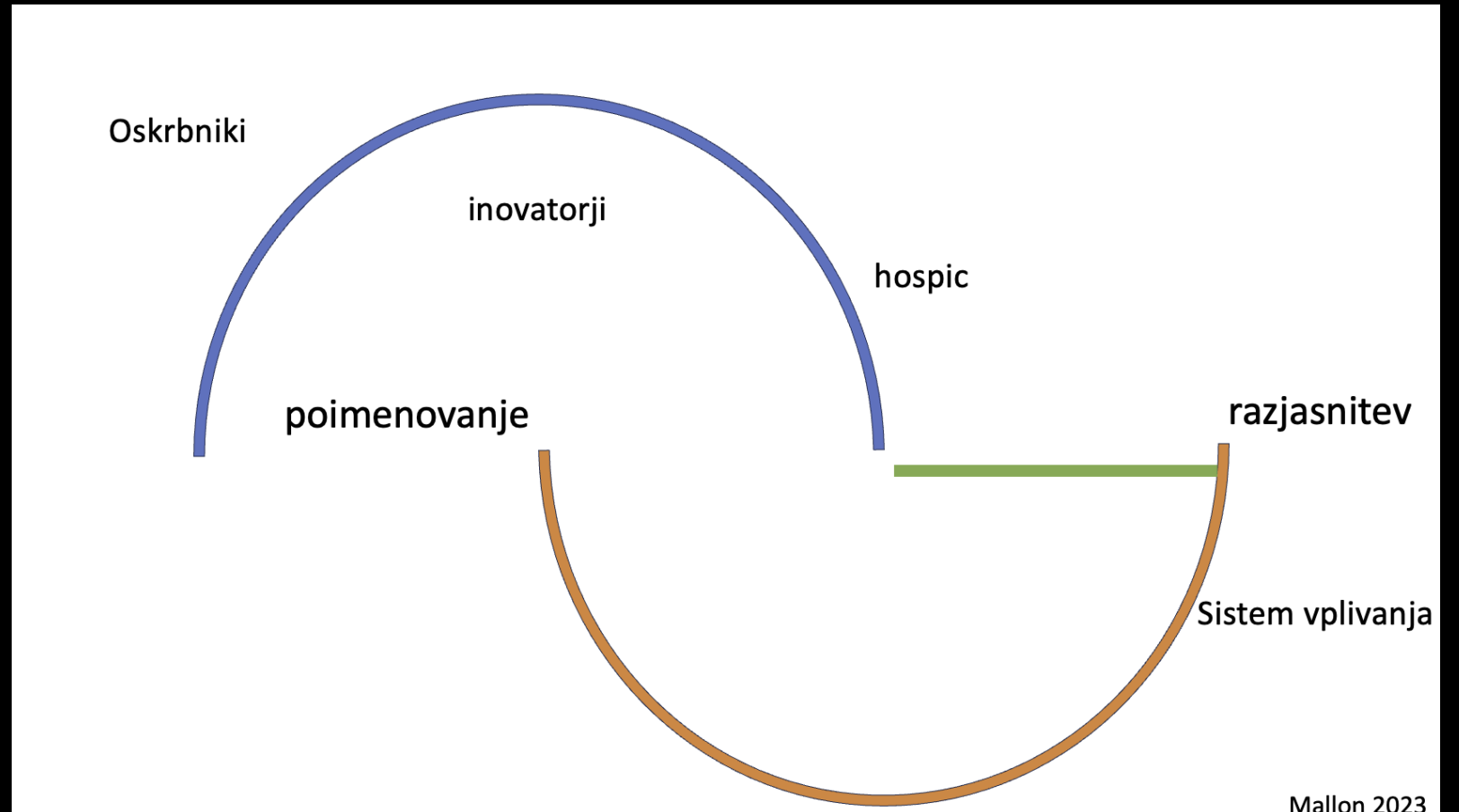
6. Smrt



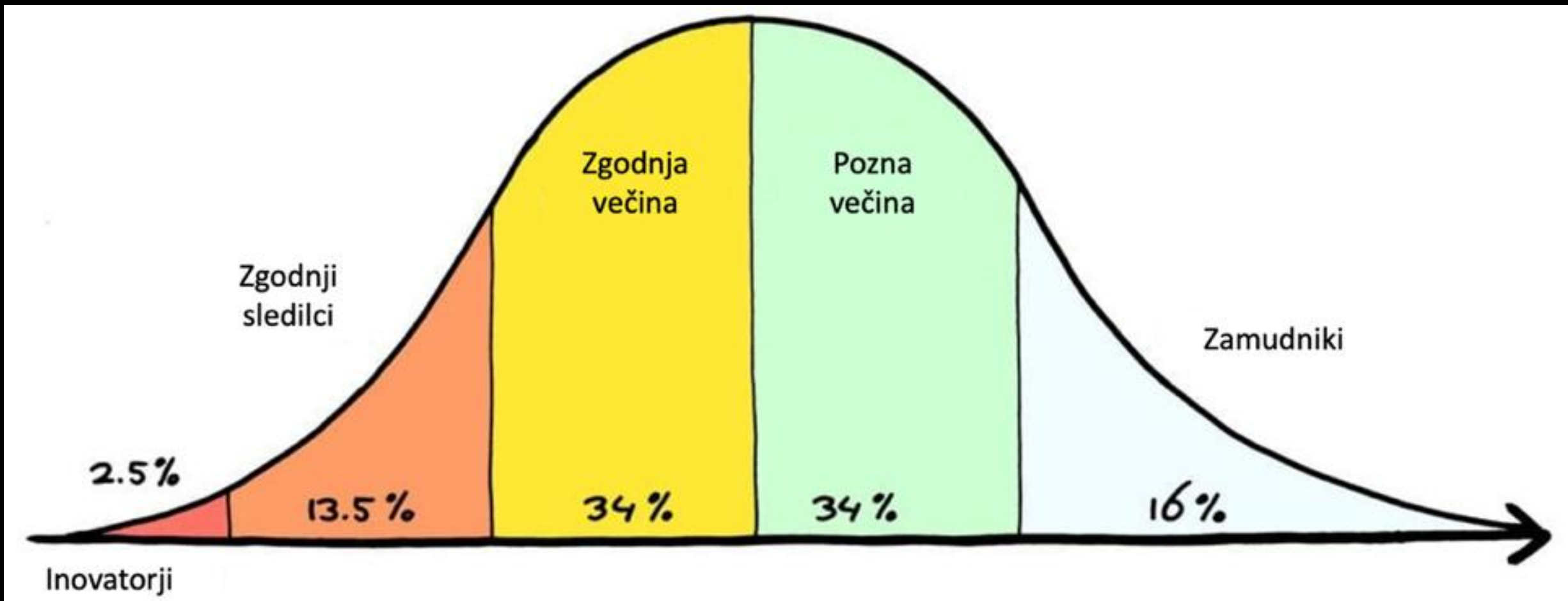
5. Interakcija Cerkve s svetom



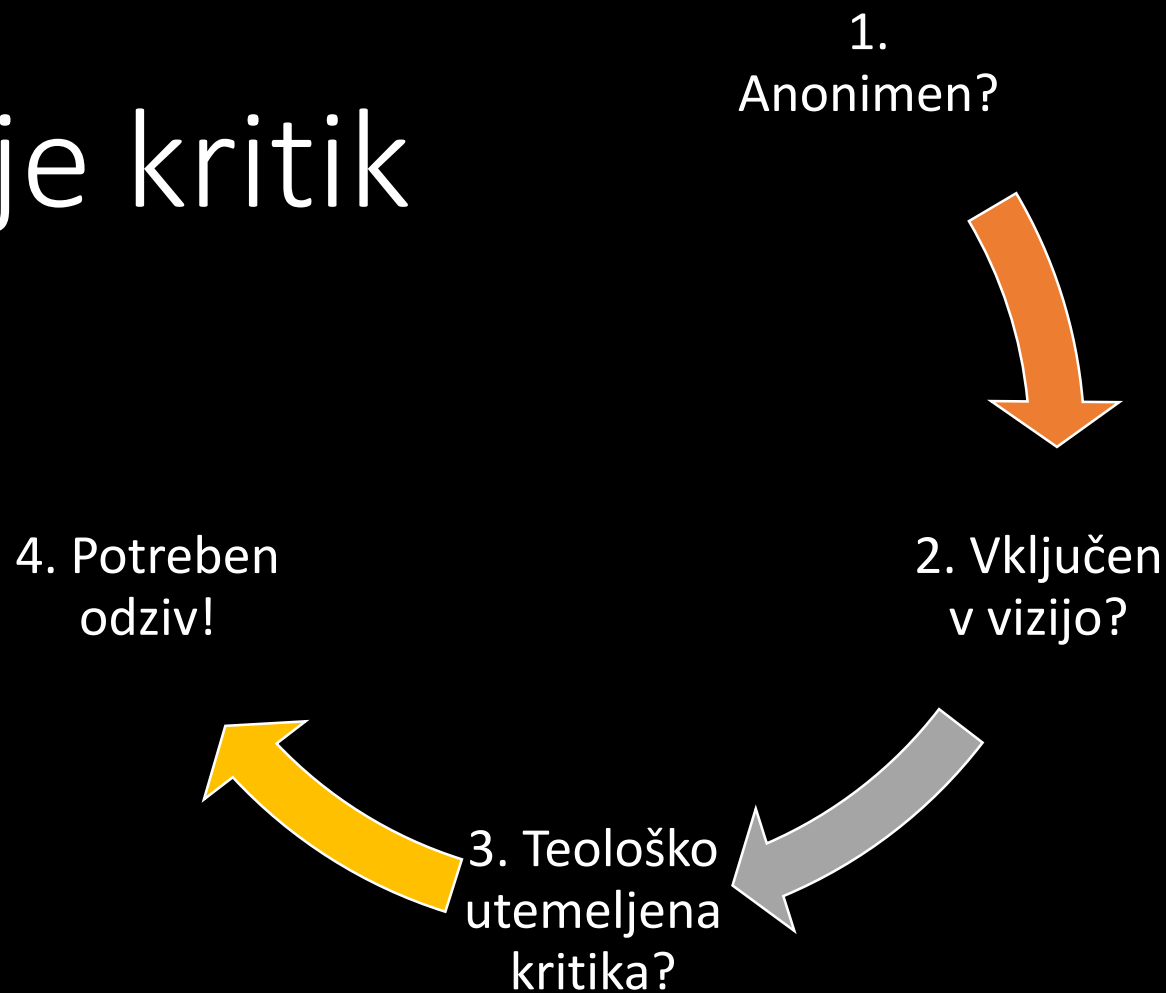
6. Prenova



7. Sprejemanje inovacij – graf po Rogersu



8. Razločevanje kritik



10. Zavzetost članov



11. Vodenje

Cast Away: [FedEx](#)

Vodenje
s
položaja

10 znakov, da ste šef in ne voditelj



Vodenje
kot
vplivanje

Keller Influence Indicator

Šef: 10 znakov, da ste šef, ... in ne voditelj”

1. Sprejeti morate vse **odločitve**.
2. Veste, da se vas ljudje **bojijo**, in to vas ne moti.
3. Imate načrt za zdaj, a **nimate vizije** za prihodnost.
4. “Vodite” tim, a je vaše življenje **izolirano** od drugih.
5. Mislite, da boste z **nazivom** pridobili tudi vpliv.
6. Verjamete, da odmev vaših **besed močejši** od vpliva vašega vedênja.
7. Za **napake** krivite druge, za **uspehe** pa prevzamete zasluge.
8. Svojih podrejenih ali sodelavcev **ne prosite** za njihov prispevek ali nasvet.
9. Osredotočate se samo na **poslanstvo**, in ne na ljudi, ki ga delijo z vami.
10. Ste **šef**, a vam nihče ne sledi.

Voditelj: Sedem značilnosti vpliva

(Karen Keller)



12. Pastoralna metoda

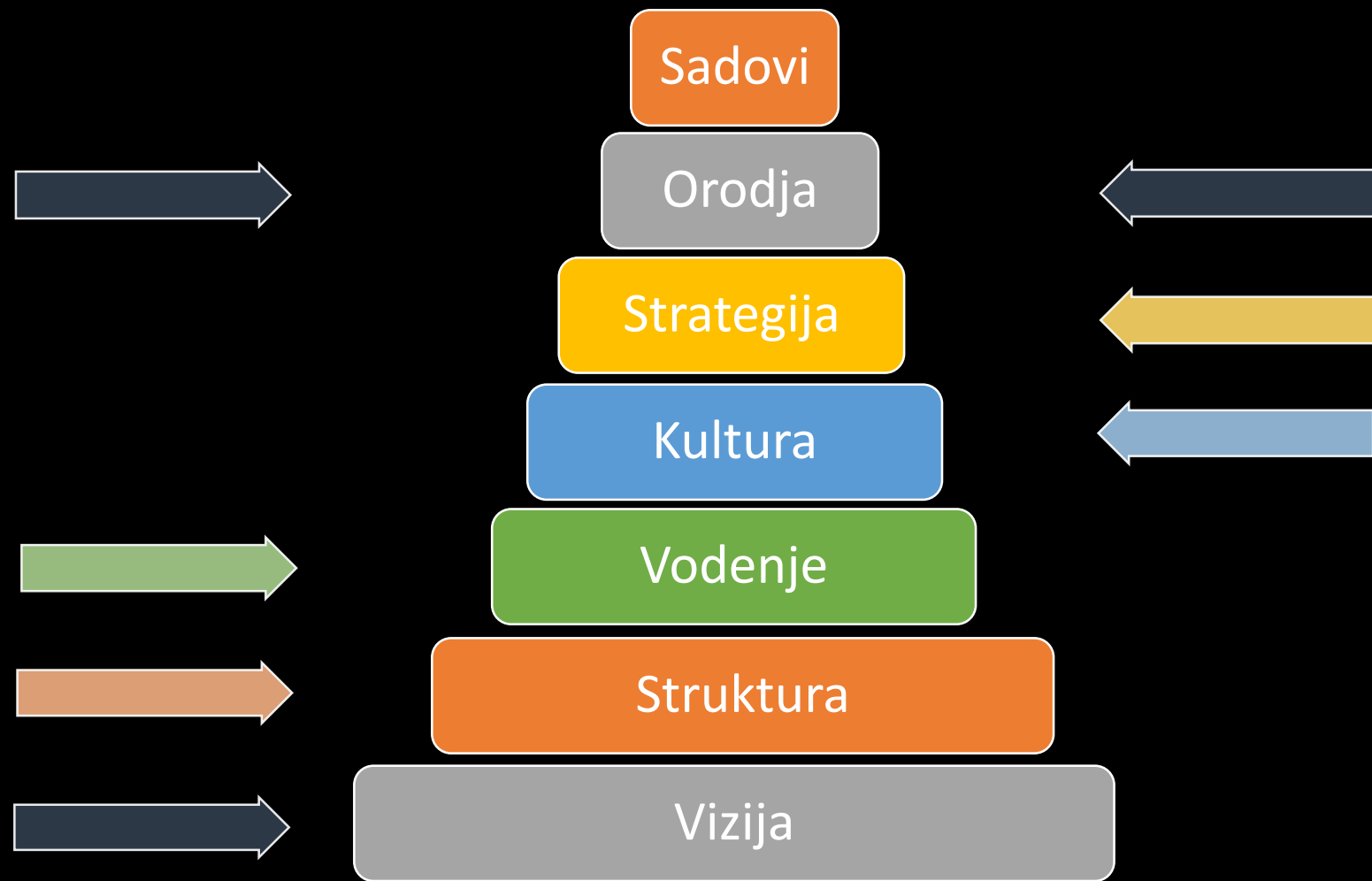
	KAIROLOŠKA	OPERATIVNA	KRITERIOLOŠKA
1. Analiza in vrednotenje	1	1	1
2. Odločanje in načrtovanje	2	2	2
3. Izvajanje in preverjanje	3	3	3

Zaključek

Prepoznavanje fiksne in razvojne miselnosti

- F - Tega ne zmorem, saj nisem nadarjen/a za to.
- F - Matematika mi preprosto ne leži.
- R - Za rast potrebujem izzive.
- F - Počnem le stvari, ki mi gredo dobro.
- R - Lahko postanem pametnejši/a.
- F - Sem, kakršen sem.
- R - Lahko se naučim rešiti ta matematični problem.
- F - Svoje inteligentnosti ne morem spreminjati.
- R - Nisem še dober/a v tem.
- R - Nekatera vedenja in lastnosti, ki mi niso všeč, lahko spremenim.
- F - Nisem dober športnik/ učenec/ glasbenik/....
- R - S pomočjo napak se učim.
- F - Če nečesa ne dosežem takoj, pač nisem za to.





Vprašanja

